



[HTTP://WWW.CONPEHT.COM](http://www.conpeht.com)

@CONPEHTOFICIAL



III FORO PANAMERICANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CONPEHT 2025

CONVOCATORIA Y BASES



[HTTP://WWW.CONPEHT.COM](http://www.conpeht.com)

@CONPEHTOFICIAL

III FORO PANAMERICANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CONPEHT 2025

En el marco del XXXIV Congreso Panamericano de Escuelas Hotelería, Gastronomía y Turismo CONPEHT 2025 **Redefiniendo destinos turísticos** a celebrarse en Medellín, Colombia del 20 al 24 de octubre de 2025, organizado por el Programa de Gastronomía de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables de la Universidad Católica Luis Amigó, se convoca al **III Foro Panamericano de Innovación Educativa CONPEHT 2025**.

El propósito del foro es orientar a la creación y fortalecimiento de una cultura docente innovadora, reflexiva e investigadora, centrada en experiencias de aprendizaje de los estudiantes. Por esta razón, se solicitará a quienes sean seleccionados participen a su vez en un proyecto piloto en los procesos de seguimiento, acompañamiento, sistematización de la experiencia y presentar sus resultados o su publicación en un documento con comité editorial científico.

OBJETIVO GENERAL

El Foro de Innovación Educativa CONPEHT 2025 tiene como objetivo fomentar la innovación educativa y la integración de conocimiento en relación con las buenas prácticas académicas realizadas por los docentes, en un contexto de aprendizaje efectivo a favor del proceso formativo del estudiante.

CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

El foro está centrado en dar respuesta a los desafíos actuales de la sociedad de la información y del conocimiento, tales como, promover las comunidades de aprendizaje, experiencias innovadoras en los procesos de enseñanza, aprendizaje en la modalidad presencial, semipresencial u online apoyados en la tecnología, si corresponde, dada la naturaleza de la investigación. Todo esto, haciendo énfasis en la autonomía del estudiante en su aprendizaje (en los cambios de estrategias metodológicas, evaluativas y materiales de aprendizaje).

LÍNEAS TEMÁTICAS PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Los trabajos que se presenten deberán estar adscritos en una de las siguientes líneas temáticas:

INNOVACIÓN EDUCATIVA Y USO DE LA TECNOLOGÍA

Identificar experiencias de innovación educativa utilizando la tecnología avanzada de manera crítica y contextualizada, incidiendo en los procesos de enseñanza y aprendizaje, como, por ejemplo: computación (pensamiento computacional e inteligencia artificial), realidad extendida (realidad aumentada y realidad virtual), juegos (videojuegos, juegos serios) y herramientas para educación (entornos virtuales de aprendizaje).



[HTTP://WWW.CONPEHT.COM](http://www.conpeht.com)

@CONPEHTOFICIAL

CREACIÓN Y CONTINUIDAD DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Apoyar la creación y continuidad de comunidades de aprendizaje que permitan replicar y ampliar la reflexión sobre la práctica docente, haciendo énfasis en la experiencia educativa de los/las estudiantes y en las estrategias activas de enseñanza.

METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Identificar estrategias activas para el aprendizaje profundo que incorpore las horas autónomas del estudiante, tales como: aprendizaje de servicio, aprendizaje basado en casos, en proyectos y en problemas, entre otros.

En cuanto a las estrategias evaluativas, se dará prioridad a evaluaciones integradoras que involucren dos o más temáticas y que estén orientadas a evidenciar resultados de impacto en los aprendizajes. El proyecto puede focalizarse en la implementación de evaluaciones de productos basados en desempeños que permitan dar cuenta del logro del perfil de egreso de los estudiantes, tales como: evaluación basada en desempeños (auténtica), evaluación formativa (retroalimentación efectiva del aprendizaje) y uso de E-portafolio, entre otras.

INFORMACIÓN GENERAL:

Quienes presenten proyectos de innovación deberán incluir en su propuesta instrumentos como apoyo para la gestión de recursos de aprendizaje y la sistematización de información que permita divulgar científicamente los principales resultados de su estudio.

ASPECTOS ESPECÍFICOS

LÍNEAS TEMÁTICAS

Los proyectos deben enmarcarse en una de las líneas temáticas para la innovación educativa indicadas anteriormente, ya sean de corte cualitativo, cuantitativo o mixto.

PARTICIPANTES

Podrán participar en este foro, académicos de las universidades miembros de CONPEHT.

Los participantes deberán inscribirse en el XXXIV Congreso Panamericano de Escuelas Hotelería, Gastronomía y Turismo CONPEHT 2025 **Redefiniendo destinos turísticos**.

Un académico puede postular hasta en dos proyectos de este foro.

POSTULACIÓN

ENVÍO DEL PROYECTO

Los proyectos podrán ser postulados hasta el 18 de julio de 2025. Deben ser enviados virtualmente al siguiente correo foroinnovacionconpeht@gmail.com. El proyecto se entenderá fuera de bases



HTTP://WWW.CONPEHT.COM



@CONPEHTOFICIAL

si la postulación se encuentra incompleta o no contiene la documentación solicitada e imprescindible para su adecuada evaluación.

PLAZOS

Para que el trabajo sea considerado en **III Foro Panamericano de Innovación Educativa CONPEHT 2025** será **requisito indispensable que el o los autores estén inscritos** en el XXXIV Congreso Panamericano de Escuelas Hotelería, Gastronomía y Turismo CONPEHT 2025 **Redefiniendo destinos turísticos**. Además, para certificar la participación en el foro, al menos uno de los autores deberá exponer presencialmente el trabajo.

CONSULTAS

Las consultas sobre el proyecto se podrán realizar comunicándolo al correo; foroinnovacionconpeht@gmail.com

INFORMACIÓN DE RESULTADOS

Los proyectos seleccionados serán informados el 1° de agosto de 2025. Todos los participantes recibirán un **certificado** de presentación del trabajo.

EVALUACIÓN

COMISIONES EVALUADORAS

Todos los proyectos que sean recibidos en las fechas correspondientes serán evaluados en una preselección por una comisión de académicos especialistas de universidades CONPEHT, que revisarán, por una parte, que los proyectos cumplan con los requisitos y pertinencia solicitados, y por otra, la calidad de la metodología e innovación del proyecto, seleccionando a seis de ellos. A continuación, los proyectos seleccionados pasarán a una segunda revisión presencial durante el congreso, donde al menos uno de los académicos deberá presentar el proyecto respectivo a una comisión de evaluadores diferentes de la anterior, que serán académicos y/o investigadores expertos en estas materias.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Serán seleccionados los proyectos utilizando los siguientes criterios de evaluación:

1. Resuelve una necesidad académica, docente y/o de aprendizaje.
2. Es consistente y claro en los requerimientos del ámbito del resultados aprendizaje del perfil de egreso de los estudiantes.
3. Presenta un diagnóstico, problemática o una necesidad disciplinar de la temática en la cual se desarrolla, fundamentada en evidencias.
4. Se adscribe bajo alguna línea temática de investigación.
5. El proyecto de investigación deberá considerar, al menos, el marco conceptual, el supuesto de investigación o hipótesis, el marco metodológico (aquellos instrumentos para la obtención de datos que no estén validados deberán especificar el proceso de validación como garantía de la investigación), y considerar en la propuestas de estrategias, la autonomía del estudiante en su



aprendizaje.

PERTINENCIA DEL PROYECTO

1. Es oportuno en las actividades a realizar en el contexto socio-disciplinar de un ambiente de aprendizaje efectivo.
2. Es coherente en lo curricular, objetivos, metodología y la implementación del Programa Académico.
3. Propone estrategias de evaluación del impacto de sus intervenciones en el/los curso/s.
4. Presenta evaluaciones para verificar el logro de los resultados de aprendizaje declarados en los instrumentos pertinentes y factibles.
5. El Proyecto plantea seguimiento durante la implementación.
6. Indica el desarrollo de análisis e interpretación de las evidencias asociados a los resultados u de aprendizaje del perfil de egreso del estudiante.
7. Es innovador en las metodologías, estrategias y los recursos a implementar

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Los proyectos seleccionados serán expuestos el miércoles 22 de octubre a las 15:00 horas en la Universidad Católica Luis Amigó, sede del congreso y será informado por el Núcleo Académico a su debido momento.

Atentamente;

Mag. Jetti María De Jesús Salcedo

Líder del Núcleo Académico
Confederación Panamericana de Escuelas de
Hotelería Gastronomía y Turismo CONPEHT
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (Rep. Dominicana)

Mag. Marco Antonio Abastoflor Portugal

Coordinación Círculo Docente
Confederación Panamericana de Escuelas de
Hotelería Gastronomía y Turismo CONPEHT
Universidad Católica Boliviana San Pablo (Bolivia)